

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
МОУ Центра развития ребенка № 14
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МОУ Центр развития ребенка № 14

Т.Ф. Решетникова

Приказ № 198-ОД от 31.08.2023 г.

Годовой план работы

муниципального дошкольного образовательного

учреждения «Центр развития ребенка

№ 14 Красноармейского района Волгограда»

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка № 14 функционирует с 16 сентября 1981 года.

Юридический: 400112, г. Волгоград, б-р им. Энгельса, 6. Тел.: 67-72-87, Тел./факс: 67-80-62.

Фактический адрес:

400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 10а (образовательная деятельность не осуществляется)

400112, Россия, Волгоград, ул. им. Сологубова, 26 (образовательная деятельность не осуществляется)

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

Лицензия серия 34 ЛО1 № 0000257. Регистрационный номер 529 от 28 сентября 2015г.; срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28 сентября 2015 г., регистрационный № 529

Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы учреждения – двенадцатичасовой, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: Сб, Вс, праздничные дни.

В МОУ Центре развития ребенка № 14 функционируют 9 групп.

По адресу 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6:

Общеразвивающей направленности:

- смешанная ранняя группа (1-3 года) – 1

- 2-ая младшая группа (3-4 года) – 1

- средняя группа (3-4 года) – 1

- старшая группа (5-6 лет) – 1

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1

смешанная ранняя группа кратковременного пребывания (1-3 года) – 1

Компенсирующей направленности:

- смешанная дошкольная группа (5-7 лет) – 2

По адресу 400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32

- смешанная дошкольная группа (3-7 лет) – 1

Сведения о воспитанниках.

По адресу: 400112, Россия, Волгоград, б-р им. Энгельса, 6

группа № 1 (3 - 4 года) общеразвивающая – 23 чел.;

группа № 2 (1-3 года) ГКП общеразвивающая – 1 чел.;

группа № 3 (1-3 года) общеразвивающая – 15 чел.;
группа № 5 (5-7 лет) компенсирующая – 12 чел.;
группа № 6 (6-7 лет) общеразвивающая – 28 чел.;
группа № 7 (5-6 лет) общеразвивающая – 15 чел.;
группа № 8 (4-5 лет) общеразвивающая – 30 чел.;
группа № 9 (5-7 лет) компенсирующая – 11 чел.;
По адресу: 400112, Россия, Волгоград, ул. им. Арсеньева, 32
группа № 4 (3-7 лет) общеразвивающая – 20 чел.

В Центре оборудованы и функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, студия дополнительного образования, изостудия, хоровая студия, музей игрушки, комната русского быта, медицинский, процедурный, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

В течение теплого периода года на участке дошкольного учреждения действуют: спортивная площадка, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, тропа здоровья.

2. По кадровому обеспечению.

МОУ Центром развития ребенка № 14 руководит заведующий - Решетникова Татьяна Федоровна – специалист с высшим педагогическим образованием, аттестована на соответствие по должности руководителя. Стаж работы 33 года. Стаж руководящей работы 21 год. Прошла курсы повышения квалификации: МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда» по программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (председатель КЧС и ПБ организации), 2017г., МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда» по программе пожарно-технического минимума, 2017г., ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования при введении и реализации ФГОС ДО», 2018г., Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» по программе «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», 2018г., МКУ «Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты Волгограда» по программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (руководитель гражданской обороны организации), 2019г. ГАУ ДПО «ВГАПО» «Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках «Национальной системы учительского роста», 2019г. ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» «Противодействие коррупции в образовательной организации», 2019г., НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2020г., ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022г., ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022г., ЧОУ ДПО «Академик» «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2022г., ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023г.

В 2023-2024 учебном году образовательную деятельность с детьми осуществляют 17 педагогов.

Фамилия Имя Отчество	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Образование, направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Айнетдинова Альфия Инсановна	Воспитатель Высшая квалификацион ная категория Приказ № 528 от 16.06.2023	Дошкольное воспитание	нет	нет	Среднее профессиональное ВПУ № 1, «Дошкольное образование», 1999	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2020 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022 ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022 ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная	29	29

						компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023		
Батурина Маргарита Олеговна	Воспитатель Не имеет категория (Принята на должность воспитателя 19.10.2021)	Дошкольное воспитание	нет	нет	Высшее ВГСПУ, Бакалавр «Экономика» 2017	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022 ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022 ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023	4	1 год, 10 мес.
Василенко Наталья Владимировна	Воспитатель Высшая квалификацион ная категория Приказ № 26 от 20.01.2022	Дошкольное воспитание	нет	нет	Среднее профессиональное ВПУ, «Воспитание в дошкольных учреждениях», 1990	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2020 ООО «Межреспубликанский институт повышения	33	33

						<p>квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023</p>		
Калугина Наталья Витальевна	Воспитатель Соответствие занимаемой должности Протокол № 1 от 13.02.2023г.	Дошкольное воспитание	нет	нет	Среднее профессиональное «Волгоградский индустриальный техникум», «Экономика и	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере	14	2

					бухгалтерский учет», 2009	<p>дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации), 2020</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 2021</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2021</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного</p>		
--	--	--	--	--	------------------------------	---	--	--

						<p>образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023</p>		
Коваленко Элеонора Алексовна	Воспитатель Соответствие занимаемой должности Протокол № 2 от 03.04.2023г.	Дошкольное воспитание	нет	нет	<p>Высшее, «Волгоградский государственный технический университет», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 2010</p>	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации), 2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 2021</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	11	2

						<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021</p> <p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере образования (педагог дополнительного образования), 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик»</p> <p>«Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик»</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик»</p> <p>«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023</p>		
Крюкова Светлана Викторовна	Воспитатель Первая квалификационная категория Приказ	Дошкольное воспитание	нет	нет	Высшее, ВГПУ, «География», 2004 Среднее профессиональное	<p>«Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций»</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке на ведение</p>	23	23

	№ 106 от 15.02.2019				<p>Павловское педагогическое училище «Учитель начальных классов», 1999</p>	<p>деятельности в сфере педагогики (воспитатель дошкольного образовательного учреждения), 2016</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2020</p> <p>ГА ПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» «Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования», 2020</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного</p>		
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

						<p>образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023</p>		
Летенко Татьяна Анатольевна	Инструктор по физ. культуре Первая квалификационная категория Приказ № 495 от 18.06.2021	Дошкольное воспитание Физическое развитие	нет	нет	Высшее, ВГСПУ, «Дошкольная педагогика и психология», 2015	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» Диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольного образования (инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации), 2019</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2020</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021</p>	19	15

						<p>ЧОУ ДПО «Академик» «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023</p>		
Моисеева Янина Анатольевна	Воспитатель Соответствие занимаемой должности Протокол № 1 от 12.10.2020г.	Дошкольное воспитание	нет	нет	Среднее профессиональное Волгоградский индустриальный техникум, «Правоведение», 1999	<p>«Центр развития образования Волгограда» Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование», 2017</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2020</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация</p>	35	5

						<p>мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023</p>		
Прозорова Наталья Викторовна	Воспитатель Не имеет категория (Принята на должность воспитателя 09.01.2023)	Дошкольное воспитание	нет	нет	Среднее профессиональное	<p>ЧОУ ДПО «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2023</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик»</p>	35	6

						«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023		
Прокофьева Ольга Игоревна	Педагог-психолог Первая квалификационная категория Приказ № 292 от 20.04.2020	Дошкольное воспитание	нет	нет	Высшее, Волгоградский государственный университет», 2011	ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академик» Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: «Специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 2020 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021	12	12

						<p>ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023</p>		
Рындина Светлана Викторовна	Воспитатель Высшая квалификационная категория Приказ № 200 от 21.03.2022	Дошкольное воспитание	нет	нет	Среднее профессиональное «Волгоградский педагогический колледж», «Дошкольное образование», 2010	<p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2020</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	17	17

						<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022 ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022 ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023</p>		
Самсонова Елена Александровна	Музыкальный руководитель Высшая квалификационная категория Приказ № 946 от 19.10.2021	Дошкольное воспитание	нет	нет	Высшее, ВГПУ, «Музыкальное образование», 2009	<p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2020 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и</p>	18	18

						<p>воспитания детей с ОВЗ», 2021 ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022 ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022 ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023</p>		
Сафронова Елена Игоревна	Воспитатель Соответствие занимаемой должности Протокол № 1 от 12.10.2020г.	Дошкольное воспитание	нет	нет	Высшее, ВОЛГУ, «Филология», 2007	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольное образование», 2018 НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 ЧОУ ДПО «Академик»</p>	13	8

						<p>«Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023</p>		
Свертокина Светлана Юрьевна	Воспитатель Соответствие занимаемой должности Протокол № 1 от 21.10.2022г.	Дошкольное воспитание	нет	нет	<p>Высшее, ВГСПУ, Бакалавр «Начальное образование», 2022</p> <p>Среднее профессиональное «Волгоградский социально-педагогический колледж», «Дошкольное образование», 2015</p>	<p>ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» «Теория. Методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 2020</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 2021</p> <p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности</p>	6	6

						детей», 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022 ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023		
Сумина Анна Александровна	Воспитатель Соответствие занимаемой должности Протокол № 3 от 17.07.2023г.	Дошкольное воспитание	нет	нет	Высшее «Волгоградский государственный университет», «Филология», 2001	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» Диплом о профессиональной переподготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (воспитатель дошкольной образовательной организации), 2021 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021	13	2

						<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021 ЧОУ ДПО «Академик» «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022 ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022 ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023</p>		
Фролова Ольга Александровна	Старший воспитатель Высшая квалификационная категория Приказ № 292 от 20.04.2020	Методическое сопровождение	нет	нет	<p>Высшее, ВГПУ, «История», 2008 Среднее профессиональное ВПУ № 1, «Дошкольное образование», 2001</p>	<p>НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2020 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	22	22

						<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021</p> <p>АНО ДПО «Национальный институт качества образования»</p> <p>«Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 2021</p> <p>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</p> <p>«Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях», 2021</p> <p>ЧОУ ДПО «Академик»</p> <p>«Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 2022; ЧОУ ДПО «Академик»</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 2022</p> <p>ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>«Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации», 2023</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023		
Ямпольская Яна Владимировна	Учитель-логопед Высшая квалификационная категория Приказ № 742 от 19.10.2020	Дошкольное воспитание	нет	нет	Высшее, ВГПУ, «Логопедия», 2002	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» «Основы сурдопедагогики. Технологии коррекционно-педагогической работы», 2020 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 2021 НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Технологии индивидуального и семейного консультирования. Технологии работы с семьей», 2021 ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 2021	30	30

						ЧОУ ДПО «Академик» «Оказание первой помощи пострадавшим», 2022 ЧОУ ДПО «Академик» «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

3. По содержанию и методам воспитания и развития, реализуемым в Центре.

МОУ работает в инновационном режиме:

- Федеральная инновационная площадка по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».
- Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
- Осуществляется апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для дошкольников «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».
- МОУ Центр развития ребенка № 14 входит в перечень опорных учреждений по внедрению финансовой грамотности, сотрудничает с Центральным Банком России.

Воспитатели всех групп реализуют Основную образовательную программу дошкольного образования МОУ Центра развития ребенка № 14, составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Также используются парциальные программы:

1. «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич;
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В.Стеркина;
3. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
4. «Танцевальная ритмика для детей» Т.И. Суворова;
5. «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева;
6. «Са-Фи-Дансе» Ж.И. Фирилева, Е.Г.Сайкина;
7. «Светофор» Т.И. Данилова;
8. «Познаю себя» М.В.Корепанова;
9. «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимова.

В учреждении также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

В учреждении осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: витаминотерапия, врачебные осмотры узкими специалистами, ежедневные осмотры детей воспитателями, вакцинация, ультрафиолетовое облучение, кварцевание групповых помещений, двигательная непосредственно образовательная деятельность, занятия на спортивных тренажерах, развлечения, праздники, утренняя

гимнастика, спортивные и подвижные игры в помещении и на воздухе, комплексные побудки с босохождением по разным поверхностям и массажным дорожкам, самостоятельная двигательная деятельность детей в тесной связи с игрой, дыхательная гимнастика, точечный массаж, закаливающие мероприятия (облегченная одежда для детей в помещении и во время проведения двигательной непосредственно образовательной деятельности и занятий ритмикой, учитывая их индивидуальное состояние здоровья, соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки в любую погоду, выполнение режима дня, солнечные, водные и воздушные ванны.).

4. По организации деятельности МОУ.

В настоящее время в МОУ наряду с общепринятыми формами работы широко используются занятия по подгруппам и индивидуальная работа с детьми. В группах подгрупповые занятия проводят воспитатели и педагоги дополнительного образования, что вызвано необходимостью, обеспечения индивидуального дифференцированного подхода при организации непосредственно образовательной деятельности, удовлетворения потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.

Дополнительные платные образовательные услуги:

- Кружок «Веселые ребята», инструктор по физической культуре Летенко Т.А.
- Кружок «Танцевальная мозаика» музыкальный руководитель Самсонова Е.А.
- Кружок «Почемучки», педагог-психолог Прокофьева О.И.
- Кружок «Математика», педагог-психолог Прокофьева О.И.
- Кружок «Волшебная кисточка», воспитатель Коваленко Э.А.
- Кружок «Грамотеи», учитель-логопед Ямпольская Я.В.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- Кружок по физическому развитию «Физкультурные прогулки» инструктор по физической культуре Летенко Т.А.
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Ритмика», музыкальный руководитель, Самсонова Е.А.
- Кружок по социально-коммуникативному развитию «Познавайка» педагог-психолог Прокофьева О.И.

В Центре в процессе взаимодействия с родителями организуются различные формы сотрудничества: попечительский совет, общие и групповые собрания в дистанционном режиме, выпуск газет для родителей, консультирование специалистами ДОУ, пропаганда общественного дошкольного воспитания, мастер – классы, анкетирование, оказание платных услуг, открытый показ непосредственно образовательной деятельности и мероприятий (офлайн), привлечение родителей к оказанию помощи учреждению, проведение совместных с детьми и родителями проектов, акций, конкурсов, выставок совместного творчества.

Администрация организует деятельность МОУ, учитывая потребности окружающего социума и родителей.

Педагогический коллектив работает в тесном контакте с МОУ СШ №75, с целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей, с ГИБДД Красноармейского района, с целью профилактики ДДТТ среди дошкольников, с сотрудниками учреждений культуры и искусства: музей-заповедник «Старая Сарепта», МУК «Центр культуры, досуга и кино», детская библиотека №18, физкультурно–спортивный комплекс «Судоверфь».

На базе учреждения ежегодно проводятся районные методические объединения и семинары районного и городского уровня для специалистов детских дошкольных образовательных учреждений.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий, фестивалей, конкурсов, выставок всероссийского, регионального, городского и районного уровня.

5. По материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в МОУ.

Материально – технические и медико-социальные условия в МОУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей и их физическое развитие, способствует развитию движений ребенка, его физических качеств, двигательной активности. Имеются: медицинский блок, включающий медицинский, процедурный, массажный кабинеты, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки, оснащенная комплексом «Дары Фребеля», сухим бассейном, набором для рисования «эбру», имеется Юнгианская песочница; кабинет учителя-логопеда, оснащенный необходимыми играми и пособиями для речевого развития детей; музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя оснащены театральной ширмой, костюмами, музыкальными и шумовыми инструментами, играми и пособиями для музыкального развития и воспитания дошкольников.

Для организации развивающего обучения, досуга и развлечений используются мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

В Центре функционирует физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, шведскими стенками, мягкими физкультурными модулями и матами, стойками с баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой атрибутами для ОРУ и ОВД, тренажерный зал оснащенный тренажерами для развития различных групп мышц: тренажер «Бегущей по волнам», «Велотренажер», «Велодорожка», «Гребля», батут с ручкой, детская массажная дорожка. В течение теплого периода года на участке дошкольного учреждения функционирует спортивная площадка, оснащенная малыми формами для осуществления двигательной активности детей, лесенками, стойками, баскетбольными кольцами, стойками с вертикальными целями, волейбольной сеткой, столом для тенниса, площадка по ПДД.

Профессиональную квалифицированную работу с детьми осуществляют специалисты: инструктор по физической культуре Летенко Т.А., педагог-психолог Прокофьева О.И., музыкальный руководитель Самсонова Е.А., учитель-логопед Ямпольская Я.В.

Материально-технические условия МОУ способствуют эмоционально-личностному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда организована согласно содержанию реализуемой программы, используемым в работе инновационным методикам и технологиям, требованиям построения развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. В МОУ созданы все условия для полноценного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Анализ работы коллектива за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Задача (направление работы)	Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
			Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
1.	Продолжать работу, направленную на развитие экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.	<p>Для решения поставленной задачи проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности». • «Организация и планирование прогулок в зимний период». - Мастер-класс «Роль экологической сказки в воспитании дошкольников». - Открытая ООД по экологическому развитию. - Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево». <p>Итогом решения поставленной задачи является городской семинар-практикум «Формирование основ экологической культуры дошкольников через информационно-коммуникационные технологии в процессе реализации рабочей программы воспитания».</p> <p>Успешному решению поставленной задачи способствовало участие педагогического коллектива в инновационной деятельности направленной на реализацию Рабочей программы воспитания, проведение мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы.</p> <p>Проведенная работа способствовала формированию основ экологической культуры дошкольников, воспитанию заинтересованного и бережного отношения к природе.</p>	Наличие Инновационной площадки на базе ДОУ. Систематическая работа педагогов по данному направлению. Использование педагогами различных форм работы, интернет-ресурсов по данному направлению. Материальное оснащение. Наличие технических средств обучения	Недостаточно умений и навыков у молодых и неопытных педагогов. Недостаточная заинтересованность со стороны родителей воспитанников.
2.	Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия	<p>Для решения поставленной задачи проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста». • «Система педагогической работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с русским народным творчеством». • «Организация и проведение звуковой культуры речи с целью 	Наличие в штате узких специалистов. Систематическая работа педагогов по данному направлению. Открытие групп	Недостаточно умений и навыков у молодых и неопытных педагогов.

	<p>по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.</p>	<p>подготовки к обучению грамоте».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. - Конкурс среди педагогов «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда». - Организация тематических праздников и развлечений. - Семинар «Как диагностировать речевое развитие детей». - Семинар-практикум «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса». - Тематический контроль «Речевое развитие дошкольников в условиях ДООУ». <p>Итогом работы стал педагогический совет «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах ДООУ».</p> <p>Проведенная работа способствовала созданию в ДООУ условий для речевого развития дошкольников, развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения воспитанников. Повышению компетентности педагогов по проблеме речевого развития дошкольников; пополнению материально-технической базы.</p>	<p>для детей с ТНР (ОНР).</p> <p>Использование педагогами различных форм работы, интернет-ресурсов по данному направлению.</p> <p>Обучающие семинары и самообразование по теме.</p> <p>Наличие технических средств обучения (проекторы, мультимедийные экраны, компьютер и ноутбук, интерактивная доска).</p>	
3.	<p>Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.</p>	<p>Для решения поставленной задачи проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Наше здоровье в наших руках». • «Приобщение детей к основам здорового образа жизни». • «Педагогические условия охраны и укрепления здоровья детей, профилактика психоматических заболеваний». • «У ребенка плоскостопие. Что же делать?». • «Гимнастика – пробуждения после дневного сна». - Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДООУ». - Мастер-класс «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» - Районный семинар-практикум «Современные технологии социокультурного развития дошкольников в художественно-эстетической деятельности» 	<p>Систематическая работа педагогов по данному направлению.</p> <p>Использование педагогами различных форм работы, интернет-ресурсов по данному направлению.</p> <p>Обучающие семинары и мастер-классы.</p> <p>Наличие в штате узких</p>	<p>Недостаточно умений и навыков у неопытных педагогов.</p> <p>Недостаточная заинтересованность со стороны родителей воспитанников.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Неделя здоровья. - День космонавтики. - Открытая ООД по физическому развитию. - Проектная деятельность по здоровьесбережению дошкольников. - Организация тематических праздников и развлечений. - Тематический контроль «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения». <p>Итогом работы стал педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Проведенная работа способствовала сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности дошкольников, их эмоциональному благополучию, повышению компетентности педагогов проблеме здоровьесбережения.</p>	<p>специалистов. Функционирование дополнительного образования (кружков) «Физкультурные прогулки», «Ритмика».</p> <p>Систематическое проведение профилактических и медико-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Оборудованный спортивный и тренажерный зал.</p>	
--	--	--	---	--

Выводы:

Анализируя ведение образовательной деятельности и просветительской работы, можно отметить, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были положительно решены. Этому способствовали: методическая поддержка, прохождение курсов повышения квалификации, творческая заинтересованность педагогов, поэтапность и системность в работе, использование разнообразных методов и приемов в работе с детьми педагогами и родителями, ведение дополнительного образования (кружки), участие в различных конкурсах и мероприятиях. Однако были выявлены условия, тормозящие достижение высоких результатов: недостаточно развитый профессиональный уровень педагогов, недооценка родителями значимости взаимодействия и сотрудничества с педагогами. На основе данных выводов, выявления запросов родителей, а также в связи с модернизацией системы образования и реализацией ФГОС ДО, с необходимостью продолжать работу в данном направлении, вытекают задачи годового плана на 2023-2024 учебный год.

Достижения педагогов МОУ Центра развития ребенка № 14 за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
1.	Городской семинар–практикум «Формирование основ экологической культуры дошкольников через информационно-коммуникационные технологии в процессе реализации рабочей программы воспитания» (на базе МОУ Центра развития ребенка № 14)	Старший воспитатель Фролова О.А., Учитель-логопед Ямпольская Я.В., Педагог-психолог Прокофьева О.И. Воспитатели: Крюкова С.В., Василенко Н.В., Серякова Е.В.	Выступление из опыта работы
2.	Районный семинар-практикум «Современные технологии социокультурного развития дошкольников в художественно-эстетической деятельности» (на базе МОУ Центра развития ребенка № 14)	Старший воспитатель Фролова О.А. Воспитатели: Крюкова С.В., Рындина С.В., Батурина М.О, Сафронова Е.И., Серякова Е.В.	Выступление из опыта работы
3.	Районное методическое объединение для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста» (на базе МОУ Центра развития ребенка № 14)	Старший воспитатель Фролова О.А., Учитель-логопед Ямпольская Я.В., Педагог-психолог Прокофьева О.И. Воспитатели: Моисеева Я.А., Крюкова С.В.	Выступление из опыта работы
4.	Районное методическое объединение воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда «Современные подходы к организации работы в ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста» (на базе МОУ Детского сада № 223)	Айнетдинова А.И., воспитатель	Выступление из опыта работы
5.	Районное методическое объединение воспитателей МДОУ Красноармейского района Волгограда «Использование игровых технологий в работе с дошкольниками» (на базе МОУ Детского сада № 324)	Воспитатели: Свертокина С.Ю., Сумина А.А., Калугина Н.В., Коваленко Э.А. Музыкальный руководитель Самсонова Е.А., Инструктор по физической культуре Летенко Т.А.	Выступление из опыта работы
6.	Международный конкурс конспектов, проектов, методических разработок «Детский сад: вместе шаг за шагом...»	Воспитатель Василенко Н.В.	2 место

7.	Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится...2023!!!»	Учитель-логопед Ямпольская Я.В., педагог-психолог Прокофьева О.И.	1 место
8.	Международная викторина по педагогике «Воспитательные функции семьи»	Воспитатель Айнетдинова А.И.	1 место
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Информационный буклет»	Педагог-психолог Прокофьева О.И. Учитель-логопед Ямпольская Я.В.	1 место 1 место
10.	Всероссийский конкурс «Воспитатель – профессионал»	Воспитатель Калугина Н.В.	I место
11.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка»	Воспитатель Сумина А.А.	Призер (III место)
12.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка». Номинация: Методические разработки.	Воспитатель Василенко Н.В.	Лауреат I степени
13.	Всероссийский конкурс «Любимый волшебник и друг С.Я. Маршак»	Учитель-логопед Ямпольская Я.В., воспитатель Крюкова С.В.	1 место
14.	Всероссийский творческий конкурс «Сказки дедушки Корнея»	Учитель-логопед Ямпольская Я.В., воспитатель Крюкова С.В.	I место
15.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Творческий учитель»	Воспитатель Крюкова С.В.	Лауреат I степени
16.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Воспитатель Крюкова С.В.	Победитель (3 место)
17.	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	Воспитатель Сафронова Е.И.	Победитель (1 место)
18.	Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Воспитатель Батурина М.О.	Лауреат I степени
19.	Всероссийский конкурс «День матери»	Воспитатель Рындина С.В.	Победитель (I место)
20.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Воспитатель Рындина С.В.	1 место
21.	Региональный этап X всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Воспитатель Серякова Е.В.	Участие
22.	Региональный конкурс методических разработок «Сокровищница традиций Малой Родины»	Воспитатель Василенко Н.В.	Победитель (I место)
23.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	Воспитатель Свертокина С.Ю.	I место
24.	Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	Педагоги	Участие

25.	Районный конкурс на лучшую предметно – пространственную развивающую и воспитывающую среду детского сада	Музыкальный руководитель Самсонова Е.А. Инструктор по физической культуре Летенко Т.А. Педагог-психолог Прокофьева О.И., старший воспитатель Фролова О.А. Крюкова С. В., воспитатель; Ямпольская Я.В., учитель-логопед Воспитатели: Калугина Н.В., Коваленко Э.А., Рындина С.В., Василенко Н.В.	Победители Призеры
26.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»	Айнетдинова А.И., воспитатель, Ямпольская Я.В., учитель-логопед, Самсонова Е.А., музыкальный руководитель, Серякова Е.В. воспитатель, Фролова О.А., старший воспитатель, педагог-психолог Прокофьева О.И.	3 место
27.	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».	Педагоги	Участие
28.	Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «Национальный институт качества дошкольного образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение”».	Педагоги	Реализация программы
29.	Апробация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».	Воспитатель Айнетдинова А.И.	Реализация программы

Награды

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. педагога, должность
1.	Почетная грамота Волгоградской областной Думы за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников.	Воспитатель Айнетдинова А.И., Серякова Е.В.

Достижения воспитанников за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат
1.	Международный	Конкурс рисунков, поделок, фотографий, презентаций, конспектов, проектов «Только вместе мы большая сила!» ко Дню народного единства России	1 место
2.	Международный	Конкурс «Лучики надежды – 2022»	1 место (1) 2 место (3) 3 место (1)
3.	Всероссийский	Конкурс «Любимый волшебник и друг С.Я. Маршак»	1 место (2) 2 место (1)
4.	Всероссийский	Конкурс «Мой воспитатель», посвященный Дню работника дошкольного образования	Диплом III степени
5.	Всероссийский	Конкурс «Любимый герой», посвященный любимому персонажу сказки или мультфильма	Диплом III степени
6.	Всероссийский	Конкурс «С Днем матери всех мамочек страны!»	Победитель (I место)
7.	Всероссийский	Творческий конкурс «Подарок маме к 8 Марта»	Лауреат II степени (2) Лауреат II степени (1)
8.	Всероссийский	Творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой победы...»	Диплом I степени
9.	Всероссийский	Творческий конкурс «Спасибо деду за Победу!»	Лауреат I степени
10.	Всероссийский	Конкурс «Проталинка», посвященный весне	Диплом I степени
11.	Всероссийский	Олимпиада по правилам безопасного поведения на воде «ВОДА и ДЕТИ»	I место
12.	Всероссийский	Творческий конкурс «Усы, лапы, хвост»	Лауреат I степени
13.	Всероссийский	Конкурс «Любимый герой», посвященный любимому персонажу сказки или мультфильма	Диплом III степени

14.	Всероссийский	Творческий конкурс «Путешествие в осеннее царство»	1 место (1) 2 место (1)
15.	Всероссийский	Конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок»	Лауреат I степени
16.	Всероссийский	Творческий конкурс «Светлый праздник – Пасха!»	1 место
17.	Всероссийский	Конкурс рисунков и детского творчества «Лето к нам пришло»	Лауреат III степени
18.	Всероссийский	Конкурс «Времена года»	Победитель (1 место)
19.	Всероссийский	Конкурс «Сказочные герои»	2 место
20.	Всероссийский	Конкурс «Зимняя фантазия»	2 место
21.	Всероссийский	Конкурс талантов. Номинация: «Книги и рассказы»	Победитель (I место) (2)
22.	Всероссийский	Конкурс талантов. Номинация: «Осенние этюды»	Призер (II место)
23.	Всероссийский	Конкурс изобразительного искусства «Краски зимы»	Лауреат I степени
24.	Всероссийский	Викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	I место
25.	Всероссийский	Творческий конкурс «Новогодний марафон»	Лауреат I степени
26.	Всероссийский	Викторина «Время знаний» «Международный день матери»	Победитель (I место)
27.	Всероссийский	XVI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий прорыв»	Победитель (1 место)
28.	Всероссийский	Конкурс «Цирк, театр, музей»	Победитель (2 место)
29.	Всероссийский	Фестиваль «ПДД знай – на дороге не гуляй»	I место
30.	Областной	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская»	I место (4) II место (2) III место (2)
31.	Областной	Конкурс изобразительного искусства для детей и юношества «Мы рисуем Сарепту» - 2022	I место (2) II место (2) III место (1)
32.	Областной	Фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо»	Лауреат 2 степени (3)
33.	Региональный	Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	III место
34.	Региональный	Творческий конкурс «200 дней и ночей»	Лауреат I степени (2) Лауреат II степени (3)
35.	Региональный	Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»	I место (2) II место (2) III место (3)
36.	Региональный	Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Участие (3)

37.	Региональный	Конкурс творческих работ для детей и молодежи, реализуемый в рамках Православного социокультурного проекта «Духовно-педагогическое наследие: история, память, люди», посвященный Году педагога и наставника	1 место
38.	Региональный	Акция «Частичка сердца моего»	Участие
39.	Межмуниципальный	Очно-заочный конкурс чтецов «Мы помним тебя, Сталинград!»	1 место
40.	Межмуниципальный	Дистанционный конкурс чтецов «Осенняя мелодия»	1 место (1) 2 место (1)
41.	Межмуниципальный	Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Кто, ребята, не знаком с Самуилом Маршаком?», посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	1 место (2)
42.	Городской	Конкурс «День Победы глазами ребенка»	I место
43.	Городской	Конкурс «Новогодняя палитра»	I место
44.	Городской	Конкурс для детей и молодежи «Путешествие к звездам!»	Победитель (2 место)
45.	Городской	Конкурс для детей и молодежи «Весна! Май! Победа!»	Победитель (2 место)
46.	Районный	Районный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	1 место (1) 2 место (2)
47.	Районный	Конкурс детского творчества «По страницам любимых произведений С.Я. Маршака и Э.Н. Успенского», посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака и 85-летию со дня рождения Э.Н. Успенского	1 место (3) 2 место (2) 3 место (3)
48.	Районный	Экологический конкурс «Лес, полный сказок и чудес»	3 место (3)
49.	Районный	Районный этап городского конкурса «Светоидея»	II место
50.	Районный	Конкурс детского творчества «Семейный альбом»	1 место (2) 2 место (1) 3 место (1)
51.	Районный	Конкурс детского творчества «Вечный огонь Сталинграда», посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве	1 место (2)

Выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию в 2022-2023 учебном году соотношение уровней развития детей по результатам мониторинга:

Группа	Образовательная область									
	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
№1 (2-ая младшая)	2,8	3,8	2,6	3,6	2,7	3,5	2,7	3,5	2,7	3,7
№ 3 (смешанная ранняя)	3,2	4,3	2,5	4,0	2,5	3,6	3,0	4,1	3,3	4,5
№4 (смешанная дошкольная)	3,1	4,1	3,5	4,2	3,2	4,0	3,8	4,3	3,8	4,5
№5 (смешанная дошкольная (ОНР))	3,1	4,1	2,9	3,9	2,9	3,9	3,3	4,3	3,5	4,5
№6 (старшая)	3,6	4,3	3,8	4,3	3,9	4,5	3,7	4,4	3,8	4,4
№7 (средняя)	3,0	4,2	2,6	4,6	2,7	4,8	2,9	5,0	3,5	4,9
№8 (подгот.)	3,3	3,5	3,0	3,5	3,0	3,8	3,0	3,8	3,1	3,6
№9 (смешанная дошкольная (ОНР))	3,3	4,3	3,4	4,4	3,3	4,3	3,5	4,5	3,8	4,8
Итоговый показатель	2,8	4,1	3,0	4,1	3,0	4,1	3,2	4,2	3,4	4,4

Среднее значение по общегрупповому параметру развития на начало учебного года составляет от 2,8 до 3,4, что позволяет считать показателями проблем в развитии ребенка и выделить трудности в реализации программного содержания в каждой конкретной группе. Дети выполняют предложенные задания только с помощью взрослого. К концу учебного года отмечается положительная динамика по усвоению образовательных областей. Так итоговый показатель по группам составляет 4,1-4,4 балла. Дети выполняют все предложенные задания самостоятельно и с частичной помощью взрослого, что соответствует программным требованиям и возрастным нормам.

Анализ мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в МОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ВО 007749 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности ВО 025953 № ЛО 34-01-003824 от 11.07.2018г)

В соответствии с планом работы заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством осуществляли контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, совместно с инструктором по физической культуре определялась степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводился анализ заболеваемости, результаты которого обсуждались на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется в сотрудничестве ГУЗ «Поликлиника № 22» Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется совместно с ГУЗ «Детская поликлиника № 16».

Мониторинг количества случаев заболеваний

Заболевания	2020	2021	2022
Бронхит	1	1	1
Пневмония	0	0	0
Грипп, ОРВИ	41	47	47
Дизентерия	0	0	0
Г/энтерит	0	0	0
Ветряная оспа	20	15	11
Конъюнктивит	0	0	3
Стоматит	0	0	0
ЛОР-заболевания, ангина	12	10	9
Дерматит	1	1	0
Краснуха	0	0	0
Скарлатина	0	0	0
ВСЕГО	75	74	71

Мониторинг посещаемости по ДОУ

Наименование показателей	2020	2021	2022
Число дней, проведенных детьми в группах	26369	31504	26918
Число дней, пропущенных детьми - всего	18772	18564	22535
В том числе: по болезни детей	671	663	562
по другим причинам	18101	17901	21973

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу осуществляли:

- старший воспитатель;
- инструктор по физкультуре;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- воспитатели.

Организация двигательного режима в МОУ

Вид и форма двигательной деятельности	Особенность организации
1	2
1. Физкультурно–оздоровительная деятельность	
1.1 Утренняя гимнастика	Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-10 мин.
1.2 Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью (с преобладанием статических поз)	Ежедневно, в течение 10 мин
1.3 Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания непосредственно образовательной деятельности, 3-5 мин
1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин
1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
1.6 Оздоровительный бег	2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин
1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин
1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений)	Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин.
2. Специально организованная деятельность в режиме дня	
2.1 Непосредственно образовательная двигательная деятельность	2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст)
2.2 Совместная и самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей
3. Физкультурно-массовые мероприятия	
3.1 Неделя здоровья (каникулы)	1 раза в год (январь)
3.2 День здоровья	1 раз в год (апрель)

3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2-3 раза в год (30 - 40 мин)
3.4 Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц (30 мин)
4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи	
4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях.	Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным и профилактическим мероприятиям. Осуществлялась пропаганда информации по профилактике коронавирусной инфекции. Размещение информации на официальном сайте учреждения о мерах профилактики коронавирусной инфекции, о необходимости соблюдения режима самоизоляции в период пандемии, соблюдения гигиенических мер, масочного режима.

В помещениях учреждения ежедневно проводятся мероприятия по предупреждению коронавирусной и других инфекций: санитарная обработка, кварцевание, проветривание, уборка с дезинфицирующими средствами.

Соблюдаются ограничительные меры при проведении мероприятий с воспитанниками, масочный режим. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санэпидемиологическими требованиями.

Сохранение и укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы педагогов и специалистов учреждения.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Цель и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год.
2. Содержание блоков основных мероприятий годового плана.
 - 2.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.
 - 2.2. Информационно – аналитическая деятельность.
 - 2.3. Организационно – методическая работа.
 - 2.4. Взаимодействие с молодыми специалистами.
 - 2.5. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
 - 2.6. Аттестация руководящих и педагогических кадров.
 - 2.7. Взаимодействие с коллективом.
 - 2.8. Организация воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.
 - 2.9. Инновационная деятельность.
 - 2.10. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
 - 2.11. Изучение и контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения.
 - 2.12. Взаимодействие с родителями.
 - 2.13. Взаимодействие с общественными организациями.
 - 2.14. Административно – хозяйственная деятельность.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественноэстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫ ГОД

2.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Цель работы по реализации блока: Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными актами и нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление и расширение нормативно – правовой базы МОУ на 2023 – 2024 уч. год.	в течение года	Заведующий Решетникова Т.Ф.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	в течение года	Заведующий Решетникова Т.Ф., старший воспитатель Фролова О.А.
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий Решетникова Т.Ф.
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Старший воспитатель Фролова О.А., заведующий хозяйством
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий Решетникова Т.Ф., старший воспитатель Фролова О.А., заведующий хозяйством
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников МОУ	в течение года	Заведующий хозяйством

2.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Решетникова Т.Ф.
2.	Подведение итогов деятельности МОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: · анализ ведения образовательного процесса в МОУ; · анализ состояния материально – технической базы; · анализ реализации инновационных технологий в МОУ · анализ педагогических кадров и др. · анализ заболеваемости детей	май	Заведующий Решетникова Т.Ф., старший воспитатель Фролова О.А., заведующий хозяйством, педагоги
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий, Решетникова Т.Ф., старший воспитатель Фролова О.А., педагоги
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Старший воспитатель Фролова О.А
5.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы, рабочих программ педагогов	август	Педагоги
6.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Решетникова Т.Ф., старший воспитатель Фролова О.А, заведующий хозяйством

7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Решетникова Т.Ф, старший воспитатель Фролова О.А
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: педагоги, дети, родители.	в течение года	Заведующий Решетникова Т.Ф, старший воспитатель Фролова О.А, педагоги

2.3 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1. Педагогические советы			
1.	<p><u>Педагогический совет №1 (Установочный)</u> «Организация работы дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год»</p> <p><u>Цели:</u> 1. Проанализировать работу коллектива ДООУ за летний оздоровительный период. 2. Обсудить перспективы развития ДООУ.</p> <p><u>Повестка дня:</u> 1. Сообщение повестки и задач педсовета. 2. Анализ работы коллектива ДООУ за летний оздоровительный период. 3. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение образовательной программы МОУ Центра развития ребенка № 14 в соответствии с ФООП ДО. 5. Обсуждение и утверждение адаптированной образовательной программы МОУ Центра развития ребенка № 14 в соответствии с ФАОП ДО. 6. Утверждение изменений в Программе развития, изменений в Рабочей программе воспитания. 7. Обсуждение и утверждение расписания дополнительной образовательной деятельности (кружки) на 2023 - 2024 учебный год. 8. Утверждение учебного плана, расписания занятий на 2023 - 2024 учебный год. 9. Организация и ведение платных образовательных услуг. 10. Утверждение графика работы специалистов ДООУ. 11. Обсуждение и утверждение вариативных программ ДООУ. 12. Утверждение рабочих программ педагогов. 13. Утверждение плана работы по профилактике</p>	Сентябрь	Заведующий Решетникова Т.Ф., старший воспитатель Фролова О.А., педагоги

<p>ДДТТ. 14. Принятие проекта решения.</p> <p><u>Педагогический совет № 2 (Тематический)</u> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. Повестка дня: 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственнопатриотическому воспитанию «Самое сильное звено». 6. Принятие проекта решения педсовета.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Решетникова Т.Ф., старший воспитатель Фролова О.А., педагоги</p>
<p><u>Педагогический совет № 3 (Тематический)</u> «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности» Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме. Повестка дня: 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета 2. Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» 3. «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» 4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» 5. «Элементы спортивных игр и физические</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий Решетникова Т.Ф., старший воспитатель Фролова О.А., педагоги</p>

	<p>упражнения как средство укрепления здоровья детей»</p> <p>6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья»</p> <p>7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка.</p> <p>8. Принятие проекта решения педсовета.</p> <p><u>Педагогический совет № 4 (Итоговый)</u> «Подведение итогов за 2023-2024 учебный год». <u>Цель.</u> Анализ работы коллектива за прошедший учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. <u>Повестка дня:</u> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Сообщение повестки дня и задач педсовета. 3.Анализ заболеваемости детей за 2023 - 2024 учебный год и результаты обследования физического здоровья и физической подготовленности детей. 4.Анализ образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. 5.Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов. 6. Отчеты педагогов по ведению платных образовательных услуг. 7.Итоги и анализ диагностики уровня развития дошкольников. 8.Итоги аттестации педагогических кадров дошкольного учреждения. 9.Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период. 10.Принятие проекта решения педсовета.</p>	Май	Заведующий Решетникова Т.Ф., старший воспитатель Фролова О.А., педагоги
1. Семинары и мастер-классы			
2.	<p><u>Семинар</u> Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса</p> <p><u>Семинар-практикум</u> «ФГОС дошкольного образования в условиях современной социокультурной ситуации»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель Фролова О.А.</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p><u>Семинар-практикум</u> «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Патриотизм начинается с детства»</p> <p><u>Семинар</u> «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС».</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Развитие речи детей в разных видах деятельности»</p> <p><u>Семинар-практикум</u> «Формирование здорового образа жизни у детей здорового образа жизни»</p> <p><u>Мастер-класс</u> «Приобщаем детей к здоровому образу жизни»</p> <p>Городской семинар-практикум «Формирование семейных и нравственных ценностей, как одна из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Фролова О.А. Старший воспитатель Фролова О.А., педагоги</p> <p>Старший воспитатель Фролова О.А., педагоги</p> <p>Старший воспитатель Фролова О.А., педагоги</p> <p>Учитель-логопед Ямпольская Я.В.</p> <p>Старший воспитатель Фролова О.А., педагоги</p> <p>Инструктор по физ. культуре Летенко Т.А. Старший воспитатель Фролова О.А., педагоги</p>
1. Консультации			
3.	<ul style="list-style-type: none"> • «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» • «Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов» • «Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО» • «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» • «Патриотические чувства, как компонент 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель Фролова О.А.</p> <p>Учитель-логопед Ямпольская Я.В.</p> <p>Старший воспитатель Фролова О.А. Старший</p>

<p>нравственного воспитания).</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» <p>Консультация для воспитателей по патриотическому воспитанию «Люблю тебя мой край родной!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» • «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» • Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. • Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников. • «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в рамках ФГОС ДО» • «Организация оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ». • «Организация системы здоровьесбережения в ДОУ в современных условиях». 	Декабрь	воспитатель Фролова О.А.
	Январь	Старший воспитатель Фролова О.А. Учитель-логопед Ямпольская Я.В.
	Февраль	Учитель-логопед Ямпольская Я.В. Учитель-логопед Ямпольская Я.В.
	Март	Старший воспитатель Фролова О.А.
	Апрель	Инструктор по физ. культуре Летенко Т.А.
	Май	Старший воспитатель Фролова О.А.

2. Открытые мероприятия

4.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО. 	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО. 	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ФОП ДО в образовательном процессе • Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников 	В течение года В течение года	Старший воспитатель, педагоги
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. 	Январь	Старший воспитатель, педагоги

<ul style="list-style-type: none"> • Организация тематических праздников и развлечений. • Тематические занятия по образовательной области «Познавательное развитие», по теме «Сталинградская битва», «Защитники Отечества». • Открытая ООД по физическому развитию. • Проектная деятельность по здоровьесбережению дошкольников. • Организация открытых мероприятий с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию, посвященных Дню Победы. 	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
	Март	Педагоги
	Апрель	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
	Май	Инструктор по физ. культуре, воспитатели Старший воспитатель, педагоги

2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Консультация «Организация и проведение диагностики знаний, умений и навыков. Ведение и заполнение документации»	Сентябрь, май	Ст. воспитатель, молодые специалисты
2.	Индивидуальные консультации по изучению и реализации образовательной программы ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, молодые специалисты
3.	Работа с наставниками: - Открытые показы образовательной деятельности. - Индивидуальные консультации.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги-наставники
4.	Консультации по составлению и ведению планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с образовательной программой ДОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель, молодые специалисты
5.	Построение развивающей предметно - пространственной среды в образовательном пространстве МОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО -Консультации. -Экскурсии в групповые помещения опытных педагогов.	Сентябрь, январь, апрель	Ст. воспитатель, молодые специалисты
6.	Консультация «О преемственности в работе. Изучение содержания и форм сотрудничества специалистов и воспитателей».	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий, ст. воспитатель, молодые специалисты
7.	Индивидуальные консультации «Организация непосредственно образовательной деятельности», посещение открытых мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель, молодые специалисты
8.	Участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Ст. воспитатель, молодые специалисты
9.	Повышение квалификации	В течение года	Ст. воспитатель, молодые специалисты
10.	Самоанализ работы за год	Май	Молодые специалисты

2.5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none"> · Составление (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников · Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. · Обновление и составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки 	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
3.	Посещение педагогами конференций, методических объединений, семинаров, мастер-классов района, города	В течение года	Педагоги
4.	Выступление на районных конференциях, методических объединениях, семинарах, мастер-классах на базе дошкольных образовательных организаций Красноармейского района Волгограда	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5.	<ul style="list-style-type: none"> · Организация работы педагогов по самообразованию. · Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. · Организация выставок методической литературы. · Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	Педагоги
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Педагоги
7.	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию	В соответствии плана-графика	Заведующий, старший воспитатель,

			аттестующиеся педагоги
8.	Проведение смотров-конкурсов: - по подготовке к новому учебному году; - по организации развивающей предметно-пространственной среды; - по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Август Декабрь Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
9.	Сотрудничество со специалистами учреждений образования, искусства и культуры	В течение года	Педагоги
10.	Участие во всероссийских, областных, городских и районных конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях	В течение года	Педагоги

2.6. АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление сведений об аттестации руководящих и педагогических работников на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением и новым порядком аттестации педагогических кадров, формой проведения	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Прохождение аттестации по графику	В течение года	Старший воспитатель
4.	Составление представлений на педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	За месяц до начала аттестации	Заведующий, старший воспитатель
5.	Оформление протоколов по аттестации на соответствие занимаемой должности	По итогам аттестации на соответствии занимаемой должности	Председатель, члены аттестационной комиссии
6.	Подача заявлений на прохождение аттестации на первую, высшую квалификационную категорию	В течение года (за два месяца до начала аттестации)	Педагоги
7.	Оформление документации соискателей первой и высшей квалификационной категории.	За месяц до начала аттестации	Педагоги
8.	Квалификационные испытания воспитателя Крюковой С.В., аттестующейся на высшую квалификационную категорию.	Июль-Сентябрь	Председатель и члены экспертной и аттестационной комиссии

2.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КОЛЛЕКТИВОМ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную работу по различным направлениям всего персонала ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Производственное собрание «О правилах внутреннего распорядка»	Сентябрь	Заведующий
2.	Собрание трудового коллектива. Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель
3.	Планерка «Укрепление и сохранение здоровья воспитанников в условиях ДОУ», «Профилактика ДДТТ»	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Совещание при заведующем. «Анализ заболеваемости детей за летний период»	Сентябрь	Заведующий
5.	Совещание при заведующем. «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»	Сентябрь	Заведующий
6.	Совещание при заведующем «Организация питания в ДОУ»	В течение года	Заведующий
7.	Анкетирование педагогов по вопросам противодействия коррупции.	Декабрь	Ст. воспитатель
8.	Ознакомление работников с нормативными документами по антикоррупционной деятельности	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Организация занятий по изучению работниками законодательства РФ о противодействии коррупции	В течение года	Рабочая группа, ст. воспитатель
10.	Планерка «Оказание помощи по подготовке к открытым мероприятиям, педагогическим советам»	В течение года	Ст. воспитатель
11.	Совещание при заведующем «Подготовка к открытым мероприятиям образовательной работы с детьми»	В течение года	Ст. воспитатель
12.	Планерка «Помощь в подготовке к родительским собраниям»	Октябрь, декабрь, апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог

13.	Собрание трудового коллектива «Подготовка к Новогодним праздникам»	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
14.	Совещание при заведующем «О подготовке к методическим объединениям, мастер-классам и семинарам на базе МОУ»	Согласно плану – графику РО МОУ ЦРО	Ст. воспитатель
15.	Производственное собрание по итогам самообразования, курсовой переподготовки, посещения РМО	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
16.	Совещание при заведующем «Анализ заболеваемости детей за 1 – е полугодие»	Июнь	Заведующий
17.	Собрание трудового коллектива «Отчет о проделанной работе за год»	Май	Работники МОУ
18.	Собрание трудового коллектива «О проекте годового плана»	Август	Заведующий, ст. воспитатель
19.	Совещание при заведующем «О результатах оперативного, тематического контроля»	Согласно годовому плану	Заведующий, ст. воспитатель
20.	Собрание педагогического коллектива «Итоги выполнения решения педагогических советов»	В течение года	Заведующий
21.	Совещание при заведующем «О подготовке ко дню открытых дверей»	Согласно годовому плану	Заведующий, ст. воспитатель
22.	Совещание при заведующем «О проведении родительских собраний»	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог
23.	Совещание при заведующем «Образовательный мониторинг в группах»	Май	Старший воспитатель, педагоги
24.	Совещание при заведующем «Анализ заболеваемости детей за 2 – е полугодие»	Декабрь	Заведующий
25.	Совещание при заведующем «О результатах педагогического сотрудничества молодых специалистов и опытных педагогов»	Май	Педагоги – наставники
26.	Собрание трудового коллектива «О подготовке педагогического коллектива к летнему оздоровительному периоду», «Меры безопасности в летний период»	Май	Заведующий

2.8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ВОСПИТАННИКАМИ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Осенние праздники	Октябрь	Музыкальные руководители
3.	Мероприятия, посвященные «Дню матери»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Посещение экспозиций музеев ДОУ и района	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели старших и подг. групп
5.	Неделя безопасности. Неделя здоровья	Ноябрь Апрель	Инструктор по физ. культуре, воспитатели всех возрастных групп
6.	Конкурсы детского рисунка, детского творчества	В течение года	Все педагоги
7.	Проектная деятельность.	В течение года	Воспитатели
8.	Мероприятия, направленные на формирование толерантности	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Мероприятия, направленные на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению	Декабрь	Старший воспитатель, муз.руководитель, воспитатели старших, подгот. групп
10.	Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальные руководители
11.	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Конкурс «Зимние забавы»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Тематические занятия, открытые мероприятия, посвященные Победе в Сталинградской битве	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели ст. и подг гр., музыкальные руководители
14.	Развлечение «Широкая масленица»	Февраль Март	Музыкальные руководители, воспитатели старших, подгот. групп
15.	Праздник «8 Марта»	Март	Музыкальные руководители
16.	Всероссийский День здоровья	Апрель	Инструктор по физ. культуре
17.	Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели старших, подгот. групп

18.	Организация выставок творческих работ, посвященных Победе в ВОВ	Май	Воспитатели всех возрастных групп
19.	Праздники, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	Воспитатели старших, подгот. групп, музыкальные руководители.
20.	Праздник «Выпускной»	Май	Музыкальные руководители

2.9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Внедрение и реализация ФОП ДО	В течение года	Педагоги
2.	Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».	Март 2023-декабрь 2024	Педагоги
3.	АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Федеральная инновационная площадка по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».	В течение года	Заведующий, старший воспитатель Рындина С.В.
4.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный, деятельностный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги
5.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги
6.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги
7.	Апробация региональной модульной программы по обучению дошкольников основам финансовой грамотности.	Сентябрь-май	Педагог-психолог Прокофьева О.И., воспитатель Айнетдинова А.И.
8.	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

2.10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)

Цель работы по реализации блока: совершенствование образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Внедрение в практику работы МОУ современных информационно-коммуникационных технологий.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2.	Создание презентаций обучающего, познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
3.	Проведение непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ	В течение года	Педагоги
4.	Проведение образовательной деятельности с использованием интерактивной доски, мультстудии.	В течение года	Педагоги
5.	Ведение документации	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

2.11. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<p>Планирование деятельности администрации ДООУ по контролю на 2023 - 2024 учебный год (по функциональным обязанностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Контроль за функционированием ДООУ в целом · Контроль за воспитательно-образовательной работой · Контроль за адаптацией детей к ДООУ · Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей · Контроль за ведением платных образовательных услуг. · Контроль за состоянием материально – технического состояния 	В течение года	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Заведующий хозяйством</p>
2.	<p>Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год (по видам)</p> <p><u>Текущий</u> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p><u>Итоговый</u> (цель: выявление готовности детей к обучению в школе)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Контроль за уровнем реализации программы. · Контроль за уровнем реализации курса по платным образовательным услугам, · Контроль за уровнем подготовки детей к переходу в школу. <p><u>Оперативный</u> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Подготовка групп и ДООУ в целом к новому учебному году. · Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группах раннего возраста. · Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. · Контроль за подготовкой ДООУ к осенне - зимнему периоду · Контроль по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО 	<p>В течение года</p> <p>май</p> <p>в течении года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>

<ul style="list-style-type: none"> · Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. · Готовность педагогов к мониторингу · Соблюдение должностных обязанностей, инструкций по охране труда правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. · Соблюдение гигиенических и педагогических норм · Контроль за соблюдением режима дня, расписания проведения НОД <p><u>Тематический</u> (выявления уровня работы ДОУ по годовым задачам плана)</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». · «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». <p><u>Предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> · профилактика жестокого обращения с детьми (цель: выявление неблагополучных семей, предупреждение жестокого обращения с детьми) · <u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) · <u>открытый показ НОД</u> · <u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, инспектор по охране прав детей</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
<p><u>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Контроль методической работы и образовательного процесса. · Контроль за кадрами. · Административный контроль питания. · Контроль состояния материально – технической базы ДОУ 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель. завхоз</p>

2.12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка перспективного плана работы с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Педагоги
2.	Опрос родителей (законных представителей) по предоставлению платных образовательных услуг. Ознакомление с нормативно-правовой базой по ведению платных образовательных услуг.	Август	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы Заключение договоров по платным образовательным услугам.	Сентябрь	Педагоги
4.	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
5.	Анкетирование по вопросам воспитания, образования и здоровьесбережения детей.	В течение года	Педагоги
6.	<u>Наглядная информация</u> · Оформление папок – передвижек, ширм, буклетов, памяток: - по профилактике COVID-19; - по правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в разные периоды (сезоны); - по вопросам воспитания и обучения; - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды; - по вопросам оздоровительной работы; - к праздникам и мероприятиям; - по платным образовательным услугам.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
7.	<u>Выставки</u> · Оформление праздничных газет и	В течение года	Педагоги, родители

	<p>поздравлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Оформление фотовыставок; · Оформление выставок детских работ. 		
8.	<p>День открытых дверей «Разговор о правильном питании»</p>	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
9.	<p>Акция «Вместе против коррупции»</p>	Декабрь	Старший воспитатель
11.	<p>Конкурс «Зимние забавы»</p>	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
12.	<p><u>Праздники и развлечения</u> (демонстрация для родителей в дистанционном режиме)</p> <ul style="list-style-type: none"> · «День знаний»; · «Праздник осени – осень в гости к нам пришла»; · «День матери»; · «Новый год»; · «Масленица»; · Праздник, посвященный Дню защитника Отечества; · «8 марта – женский день»; · «День космонавтики»; · «День здоровья»; · «Праздник, посвященный Дню Победы»; · «Выпускной». 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль</p> <p>Март Апрель Апрель Май</p>	Педагоги
13.	<p><u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p>	Среднесрочные, долгосрочные (в течение года)	Педагоги
14.	<p><u>Помощь родителей учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Участие в субботниках. · Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. 	В течение года	Заведующий хозяйством, педагоги
15.	<p><u>Общие родительские собрания в дистанционном формате:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · «Совместная работа ДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей». · Общее родительское собрание с включением вопроса по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». · «Адаптация ребенка к дошкольному образовательному учреждению» (для родителей вновь поступающих) 	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель</p> <p>Заведующий, ст.воспитатель</p> <p>Заведующий, ст.воспитатель,</p>

	воспитанников).		педагог-психолог
16.	Групповые родительские собрания	В течение года	Воспитатели
17.	Консультации специалистов ДОУ.	1 раз в неделю	Педагоги
18.	Анкетирование родителей специалистами ДОУ по психолого-педагогическим вопросам.	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог
19.	Анкетирование педагогов по вопросам противодействия коррупции.	Декабрь	Ст. воспитатель
20.	Ознакомление родителей с нормативными документами по антикоррупционной деятельности.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
21.	Консультирование родителей дистанционно с помощью мессенджеров, через официальный сайт учреждения, родительские уголки, журналы и стенгазеты, выставки.	В течение года. Согласно тематике	Педагоги
22.	Участие родителей в конкурсах, фестивалях района и города.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
23.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Воспитатели
24.	Участие родителей в развитии материально-технической базы детского сада.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
25.	Заключение и оформление договоров.	По мере поступления детей	Заведующий
26.	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций: - Консультация «Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников». - Индивидуальные беседы по предотвращению конфликтов.	Сентябрь В течение года	Педагог-психолог Педагог-психолог Заведующий, ст.воспитатель
27.	Курсы для родителей по программе «Основы детской психологии и педагогики».	В течение года	Ст.воспитатель, педагог-психолог
28.	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги

2.13. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№ п/п	Наименование организации	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Федеральная инновационная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Детская библиотека №18; МОУ СШ №75	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Август-сентябрь	Заведующий
4.	ГБОУ ДПО «ВГАПКиПРО», ВГПУ, Социально-педагогический колледж, ООО «Издательство Учитель»	Совместная образовательная, научно-исследовательская и научно-методическая деятельность	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	МОУ СШ №75	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель
6.	Детская библиотека №18	- Экскурсии в дистанционном режиме, беседы с детьми; - просмотр театрализованных представлений и видеofilмов; - работа с материалами; - посещение тематических выставок, литературных вечеров	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги
7.	Спортивный клуб «Прайд»	Посещение мероприятий	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

8.	МУК «Центр культуры, досуга и кино»	- Участие в конкурсах, выставках; - посещение вернисажей, выставок творческих работ	В течение года	Старший воспитатель
9.	Музей – заповедник «Старая Сарепта»	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Старший воспитатель
10.	Близлежащие дошкольные учреждения: МОУ д/с № 332, 374	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Руководители ДОУ
11.	Волгоградский областной врачебно-физкультурный диспансер	Физкультурно-оздоровительная работа	В течение года	Старший воспитатель
12.	ГУЗ «Детская поликлиника № 16»	Оздоровительная работа	В течение года	Старший воспитатель

2.14. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Месячник по благоустройству территории учреждения. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	Сентябрь, апрель	Заведующий хозяйством, дворник, педагоги
2.	Работа по эстетическому оформлению помещений	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	<u>Общие производственные собрания:</u> · Об итогах летней оздоровительной работы · Ознакомление с приказами ДОУ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
4.	<u>Производственные совещания</u> · Профилактика COVID-19, · Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности, · Соблюдение требований СанПин	Сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
5.	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> · Частичная замена оконных блоков · Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	Заведующий хозяйством
6.	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством
7.	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагоги
8.	Инвентаризация в ДОУ	По плану-графику Красноармейского ТУ ДОАВ	Заведующий хозяйством

9.	Списание	По плану-графику Красноармейского ТУ ДОАВ	Заведующий хозяйством, старший воспитатель
10.	Подготовка здания к осенне-зимнему периоду: · отопительная система, · утепление деревянных окон	Октябрь, ноябрь	Заведующий хозяйством, рабочий по обслуживанию зданий, помощники воспитателей
11.	Подготовка цветников, огородов, деревьев, кустарников к зимнему периоду	Октябрь	Заведующий хозяйством, коллектив ДОУ
12.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Заведующий хозяйством, рабочий по обслуживанию зданий, дворник, педагоги
13.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий хозяйством, рабочий по обслуживанию зданий
14.	Завоз песка	Май	Заведующий хозяйством
15.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия